

## LIDÉ V OHROŽENÍ + JAK LIDÍ VYUŽÍVAJÍ PŘÍRODU – PL

Tento pracovní list vypracuj, budeš potřebovat připojení k internetu, a pošli do 25. 5. na adresu [nenahlova@zs-sever.cz](mailto:nenahlova@zs-sever.cz)

1. Ve zprávách se objevil následující text:  
„Naši republiku zasáhly přívalové deště. Český hydrometeorologický ústav vydal výstrahu pro vznik povodní na horních tocích řek.“  
**Kolik existuje stupňů výstrah pro zvýšenou hladinu řek a co jednotlivé stupně znamenají?**
2. Pokud se ocitneš v tíživé situaci – měl by sis pamatovat následující telefonní čísla.
  - a) **Policie** při práci používá pouta, která připomínají číslo 8 – celé číslo Policie ČR .....
  - b) **Městská policie** používá číslo .....
  - c) **Hasiči** – čerpají vodu ze studny, jejíž otvor má tvar O, ten připomíná číslici 0. Celé číslo je .....
  - d) **Rychlá záchranná služba** má ve svém čísle 5, kterou občas dostanete ve škole. Celé číslo .....
  - e) **Kdybyste si nezapamatovali předchozí čísla**, tak můžete zavolat na číslo Integrovaného záchranného systému, které je .....
3. Sílu zemětřesení udává Richterova stupnice. Vyhledej na internetu tabulku této stupnice. K jednotlivým obrázkům přiřaď stupeň zemětřesení.



.....



.....



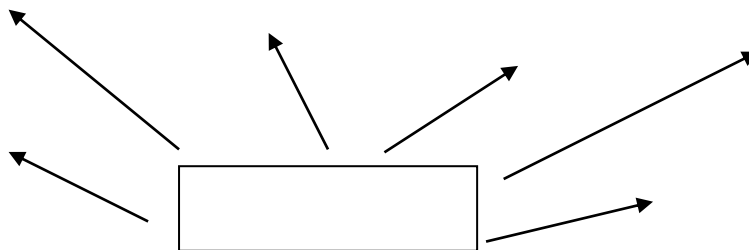
.....



.....

4. Česká republika patří mezi relativně klidné oblasti. Jiné státy však nemají takové štěstí. Vypiš, které přírodní katastrofy mohou postihnout i naši zemi.

5. Ze které suroviny se vyrábějí věci na obrázcích?



6. Recyklace znamená znovuvyužití, tedy opětovné využití odpadů. Šetří se tak přírodní zdroje.

a) Nakresli symbol označující, že je obal recyklovatelný

b) Napiš alespoň 4 výrobky denní spotřeby, které je možné recyklovat.

7. Při recyklaci odpadu má každá barva svůj význam. Vybarvi jednotlivé kontejnery příslušnou barvou (nebo stáhni obrázky kontejnerů s internetu) a napiš, jaký odpad se do nich ukládá.



.....  
 .....



.....  
 .....